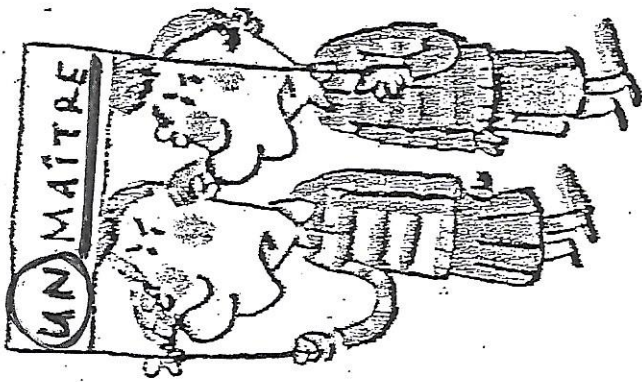


⑥ Le groupe nominal

1. Souligne les noms communs et entoure leur déterminant.



Comme la maîtresse n'était pas remplacée, tous les parents sont allés à une manifestation avec tous les enfants de la classe. On a défilé dans la rue en criant :

- Nous voulons un maître !
C'était rigolo. Enfin, l' inspecteur est venu annoncer l' arrivée d'une remplaçante.

d'après Évelyne Reberg,
Drôle de maîtresse,

2. Remplace le déterminant de chacun des GN par l'article le, la, l', les :
cette forêt - ces arbres - du vent - un automate - mes oiseaux.

la forêt - les arbres - le vent - l' automate -
les oiseaux.

3. Remplace le déterminant de chacun des GN par l'article un, une, des :

mon chien - quelques feuilles - chaque fille - ces enfants - l'épicerie - cet ami.

un chien - des feuilles - chaque fille - ces enfants - l'épicerie - cet ami.
un ami

Mardi 17 mars :

Orthographe
Le son [ɔ̃] : om ou om

1. Recherche dans la poésie Comptine gnomme les mots où tu entends le son [ɔ̃]

comptine - grande - mon - plonge - son - monde

2. Pourquoi dans le mot comptine le son [ɔ̃] s'écrit om ? Il y a la lettre m car il y a un p après.

3. Retiens :

Le son [ɔ̃] s'écrit om, juste devant les lettres p et b, sauf bonbon

4. Exercice ORTHO p 41 n° 49.

tomber, le monde, un nombre,
une pompe, démonter, c'est sombre,
un bonbon, une réponse, rencontrer,
une compté