

# Mercredi 14 mars : Grammaire

## LE GROUPE NOMINAL

1) Complète le texte avec les mots manquants

Comptine grognonne,  
 grogne tonnerre quand il tonne,  
 grogne mer qui s'entête  
 à préparer tempête,  
 grande grand-père : « Que je voudrais  
 à jeune temps retourner...  
 Il n'y avait pas alors, petits,  
 hélicoptères, moteurs et bruits,  
 et sans faire bruit de casseroles,  
 on s'amusait sur carrioles. »

Les mots accompagnent quels autres mots ?

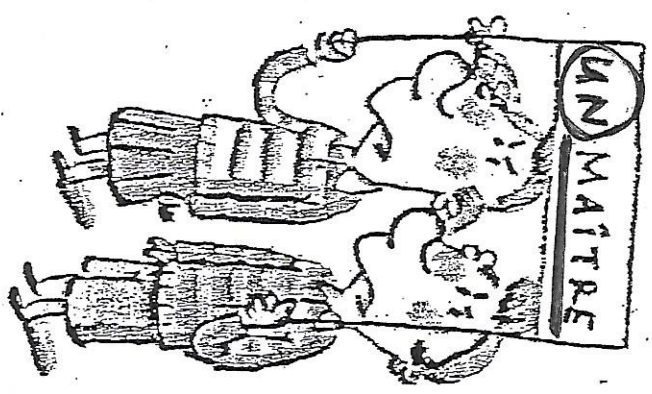
Ce sont les déterminants des noms.  
 Quels noms, dans le texte, n'ont pas de déterminant ?

### Exercice (à écrire sur le cahier de français)

Les groupes nominaux (GN). Dans un GN, on trouve un nom qui est souvent précédé d'un déterminant. Dans les déterminants, on distingue les articles : le, la, les, l', et un, une, des

## Le groupe nominal

1- Souligne les noms communs et entoure leur déterminant.



Comme la maîtresse n'était pas remplacée, tous les parents sont allés à une manifestation avec tous les enfants de la classe. On a défilé dans la rue en criant : - Nous voulons un maître ! C'était rigolo. Enfin, l'inspecteur est venu annoncer l'arrivée d'une remplaçante.

d'après Évelyne Reberg,  
 Drôle de maîtresse,

2 Remplace le déterminant de chacun des GN par l'article le, la, l', les :  
 cette forêt - ces arbres - du vent - un automate - mes oiseaux.

3 Remplace le déterminant de chacun des GN par l'article un, une, des :  
 mon chien - quelques feuilles - chaque fille - ces enfants - l'épicerie - cet ami.