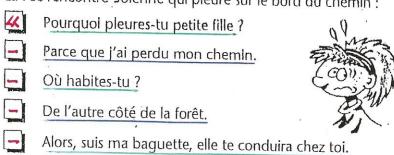
La ponctuation dans le dialogue

Exercice 1:

1. Ponctuer un dialogue

Lis le texte, colorie en vert les paroles de la Fée, en bleu celles de Solenne. Puis mets les signes de ponctuation du dialogue à leurs places [- - - - -].

La Fée rencontre Solenne qui pleure sur le bord du chemin :



Merci, madame la Fée!

Exercice \mathcal{L} : Dans ce texte, il manque les signes de ponctuation marquant le dialogue. Réécris-le en plaçant les guillemets et les tirets et en allant à la ligne quand c'est nécessaire.

Caroline et sa maman sont dans le jardin.

Quelle heure est-il ? demande la fillette pour la cinquième fois, au moins. 10h30, mais pourquoi poses-tu cette question aussi souvent ? s'étonne sa maman. J'attends le facteur ; peut-être Magali m'aura-t-elle écrit de Norvège et, sur l'enveloppe, il y aura un timbre pour ma collection ! répond Caroline.

Caroline et sa maman sont dans le jardin
« quelle houre est-il? demande la fillette pour la
cinquième fois, au moins
-10 h 30, mais pourquoi poses-tu cette question ausic
souvent 9 1' étonne ra mamair.
- J'attends le facteur; peut-être chagali m'aura-t-elle
écrit de Norvege et sur l'envelope, il re aura
erret de Norvege et, sur l'enrelighe, il y aura un timbre pour ma collection mépond Caroline.