

① Accorde les adjectifs mis entre parenthèses comme il convient.

(étrange)	un animal ... <u>étrange</u> ...	des bruits ... <u>étranges</u> ...
(spécial)	un journal ... <u>spécial</u> ...	des trains ... <u>spéciaux</u> ...
(national)	un hymne ... <u>national</u> ...	des drapeaux ... <u>nationaux</u> ...
(furieux)	un tigre ... <u>furieux</u> ...	des taureaux ... <u>furieux</u> ...
(véreux)	un abricot ... <u>véreux</u> ...	des fruits ... <u>véreux</u> ...

② Place un déterminant devant chaque groupe nominal. (un ou des)

<u>des</u> .. jeux dangereux	<u>un ou des</u> tapis gris
<u>un</u> .. vieux vélo	<u>un</u> .. meuble bas
<u>des</u> .. cheveux roux	<u>un ou des</u> taillis épineux
<u>des</u> .. pays froids	<u>un</u> .. puits profond

③ Dans chaque phrase entoure l'adjectif qui convient.

- ★ Connaissez-vous le drapeau (national / nationaux) ?
- ★ M. Filou a découvert des objets (original / originaux).
- ★ J'ai taillé mes crayons : ils sont (pointu / pointus).
- ★ J'ai découvert un (nouveau / nouveaux) pays cet été

④ Complète les phrases avec l'adjectif qui convient (pense à l'accorder) :

venimeux, roux, court, perçant, arrondi.

- ★ Le renard a des poils ... roux ... et ... courts ...
- ★ La vipère a des crocs ... venimeux ..
- ★ Le cheval a des sabots ... arrondis ..
- ★ L'aigle a des yeux ... perçants ..