

2 La recette

Lis.

- Co... comment vous faites pour attraper les fées ?
- Les arbres de la forêt en sont pleins : il suffit de secouer les branches pour qu'elles tombent. Après, on les met à cuire avec du sucre et de la cannelle.
- J'en achèterai une autre fois, promet Maman. Il nous reste encore de la gelée de groseilles... Tu viens, Pauline ?

Jobéis sans un mot, muette dépourvante. Dans le guide touristique, il était écrit :

La Roche-aux-Elfes est un haut lieu de légendes, le pays des fées et des lutins.

Voilà pourquoi nous sommes venus ici. Moi, j'étais folle de joie : j'adore les créatures magiques. Mais PAS SUR MES TARTINES !

Trente secondes plus tard, ma décision est prise : je sauverai les fées coûte que coûte. Même si, pour me punir, l'épisorcière me change en grenouille, en crapaud ou en je ne sais pas quoi !

2 Qui dit quoi ? Relie ce qui va ensemble.

- Pauline ●
- l'épisorcière ●
- la maman ●
- « Les arbres de la forêt en sont pleins. »
- « Tu viens, Pauline ? »
- « Comment vous faites pour attraper les fées ? »

3 Barre ce qui est faux.

- Pour faire de la confiture de fées, il faut :
- aller chercher les fruits chez les fées.
 - secouer les arbres de la forêt et ramasser les fées.
 - placer les fées dans le réfrigérateur.
 - faire cuire les fées avec de la cannelle.

4 Entoure l'expression du texte qui indique que Pauline est horrifiée.

haut lieu de légendes – folle de joie – muette d'épouvante

5 Continue les phrases.

- La maman n'achète pas de confiture de fées car
- Pauline adore les créatures magiques mais
- Pauline décide de

6 Relève deux noms de créatures magiques.

.....

7 Souligne ce qui est remplacé par le pronom en gras.

- Après, on les met à cuire. **les branches** – les fées des arbres
- Même si l'épisorcière me change en grenouille. **Pauline** – l'épisorcière

8 Imagine en quoi d'autre Pauline pourrait être transformée.

Même si, pour me punir, l'épisorcière me change en