

Exercice (71) Orthographe [LES BRUITS]

1) Cherche dans le texte "SIM SOLEIL" ce qu'on entend, à chaque fois, du bruyeur de Sim.

- le léger de la noyée.

- le du ruisseau.

- les des noyées clapotant dans l'eau.

- le doux de l'abeille

- le du laitier et quelque part un chien

2) Complète les phrases. On entend :
 - crepiter sur : c'est un crépitement
 - clapoter le : c'est un
 - battre les : c'est des
 - rassonner le : c'est un
 - aboyer un chien : c'est un

3) Prends :
 - crépitement
 - clapotement
 - battement
 - chant
 - rasson
 - aboierement

- cris (d'animaux)
- bruits légers
- bruits raccourcis
- bruits forts

Je nomme les bruits

1) Tu trouves le nom de ces bruits :

- Le vent hurle. → Le hurlement
- Le tonnerre gronde. →
- Les trains roulent. →
- La machine siffle. →

2) Tu trouves le nom de ces cris :

- Les bœufs mugissent. → Le mugissement
- Le lion rugit. →
- Le cheval hennit. →
- Le blessé gémit. →

3) Tu entoures les cris pour les séparer des autres bruits

- le barrissement de l'éléphant - le craquement de la poutre - le grincement de la porte
- le glapissement du renard - le hullement de la chouette - le claquement du fouet.

4) Tu soulignes en rouge les bruits forts et en bleu les bruits légers :

- le murmure du ruisseau, le grondement du tonnerre, le bourdonnement de l'abeille, l'éclatement du pneu, l'explosion de la bombe, le ronronnement du chat.

5) Tu peux le dire de trois façons :

- On entend la portière qui claque.
- (ou) On entend la portière claquer.
- (ou) On entend le claquement de la portière.

Tu écris les trois façons de dire :

- On entend le chat qui miaule.
- On entend
- On entend

- On entend le train qui siffle.
- On entend
- On entend